FICHA DE **BUENAS PRÁCTICAS**

Desarrolladas por las entidades de Red ISEM

Logo Entidad

1. Datos básicos

En este apartado se recogen los datos básicos para identificar la buena práctica: la entidad responsable, el logotipo (en la esquina superior derecha), su página web, el título, el ámbito geográfico (ciudad/municipio), las palabras clave (temática, destinatarios, áreas, etc.; p. ej., #prevención, #infantojuvenil, #saludmental, #calidad) y las categorías en las que mejor encaja para su publicación en la página web.

ENTIDAD: ASOCIACION MURCIANA DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

PÁGINA WEB: www.isolmurcia.org

TÍTULO: Modelo AÚNA® Prevención Comunitaria en Salud Mental Infanto-Juven

ÁMBITO GEOGRÁFICO: MOLINA DE SEGURA (MURCIA)

PALABRAS CLAVE:

#Prevención
#Infantojuvenil
#SaludMental
#TCA #AUTOESTIMA
#COMUNIDAD
#IMAGEN CORPORAL
#PROMOCIONSALUD

MARCA A QUÉ CATEGORÍA PERTENECE:

- [x] INNOVACIÓN EN SALUD MENTAL
- [ ] EMPLEO Y ECONOMÍA SOCIAL
- [ ] DESARROLLO SOSTENIBLE
- [x] EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
- [x] DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD
- [x] COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN SALUD MENTAL
- [ ] COMPETITIVIDAD DEL TERCER SECTOR

2. Resumen e imagen

Elabora un resumen claro y atractivo con los aspectos más relevantes de la iniciativa e incluye una imagen representativa que refleje adecuadamente la buena práctica. Ten en cuenta que tanto el texto como la imagen se publicarán en la página web y serán el elemento más visible de la publicación. (Max. 500 caracteres)

ESPACIO AÚNA es un modelo comunitario de prevención de los trastornos de la conducta alimentaria y promoción del bienestar emocional en población infanto-juvenil. Nace de una demanda ciudadana y articula una red de trabajo entre administración local, centros educativos, sistema sanitario y tercer sector. Combina atención psicológica, intervención familiar, acciones comunitarias y educación para la salud desde un enfoque preventivo, accesible, participativo y no patologizante.



Imagen representativa

3. Implementación

En esta sección debe incluirse: (1) Contexto, necesidades y marco en el que se desarrolla; (2) Población y objetivos; (3) Implementación, acciones, metodología, recursos; (4) Participación interna y externa, alianzas, colaboraciones con otros actores u organizaciones; (5) innovación. (máx. 2500 caracteres)

Contexto

En los últimos años se observa un incremento del malestar emocional relacionado con la imagen corporal, la presión estética y las conductas alimentarias de riesgo entre niños, niñas y adolescentes. Paralelamente, los recursos existentes se centran mayoritariamente en la atención una vez aparece el trastorno, existiendo escasas experiencias preventivas con enfoque comunitario.

En Molina de Segura esta necesidad fue identificada por la ciudadanía a través de los Presupuestos Participativos Municipales, impulsando la creación de un recurso específico de prevención que acercara la salud mental a la comunidad antes de la aparición del problema.

Población destinataria

Niños, niñas y jóvenes hasta los 21 años, familias, profesorado y comunidad educativa del municipio.

Objetivos

• Promover una relación saludable con la alimentación, el cuerpo y la autoestima.
• Prevenir la aparición de trastornos de la conducta alimentaria.
• Favorecer la detección precoz.
• Capacitar a familias y profesionales.
• Construir una red comunitaria de apoyo en torno al bienestar emocional.

Implementación

ESPACIO AÚNA se estructura como un punto de encuentro comunitario abierto, gratuito y accesible.

Su intervención combina cuatro niveles complementarios:

Prevención universal

Talleres psicoeducativos en centros educativos adaptados a cada etapa evolutiva.

Prevención selectiva

Atención psicológica individual y familiar para jóvenes en situación de riesgo.

Prevención comunitaria

Talleres acciones de sensibilización, difusión y actividades dirigidas a familias y ciudadanía.

Trabajo en red

Coordinación permanente con Atención Primaria, Salud Mental, Servicios Sociales, Concejalías municipales, centros educativos y otros recursos comunitarios.

Toda la intervención se desarrolla desde un modelo biopsicosocial, centrado en la

4. Resultados, impacto y lecciones aprendidas

En el presente apartado se debe reflejar el impacto de la buena práctica y los aprendizajes derivados, incluyendo tres elementos: (1) Principales resultados e impacto; (2) Lecciones aprendidas, señalando qué funcionó y qué ajustes se proponen para futuras ediciones o contextos; y (3) Recomendaciones para la réplica, indicando los elementos clave para implementarla en otras entidades. (max. 2000 caracteres)

4. RESULTADOS, IMPACTO Y LECCIONES APRENDIDAS

Durante sus tres primeros meses de funcionamiento, ESPACIO AÚNA ha demostrado una elevada capacidad para movilizar a la comunidad y generar una respuesta preventiva coordinada.

Entre los principales resultados destacan:

- 66 sesiones psicoeducativas desarrolladas.
- Más de 1.700 alumnos y alumnas participantes.
- 62 grupos de intervención.
- 18 centros educativos implicados.
- 168 horas de trabajo profesional.
- 132 horas de intervención psicosocial.
- 36 horas de coordinación y difusión.
- 11 casos atendidos individualmente mediante intervención psicológica preventiva.

Más allá de los indicadores cuantitativos, el proyecto ha conseguido consolidar un espacio reconocido por profesionales, familias y centros educativos como recurso de referencia para la prevención y la detección precoz.

La principal lección aprendida es que la prevención resulta mucho más eficaz cuando se construye desde la comunidad. La coordinación entre educación, salud, administración local y tercer sector facilita la identificación temprana de necesidades, mejora la accesibilidad y reduce el estigma asociado a pedir ayuda.

Asimismo, se confirma que la combinación de acciones universales con atención individual permite responder tanto a la promoción del bienestar como a situaciones de riesgo emergentes.

Como líneas de mejora se plantea ampliar la continuidad temporal del programa, reforzar la participación familiar y desarrollar un sistema de evaluación longitudinal que permita medir el impacto mantenido sobre factores protectores.

La experiencia es fácilmente transferible a otros municipios siempre que se mantengan cuatro elementos esenciales:

- liderazgo institucional,
- trabajo interdisciplinar,
- coordinación comunitaria,
- enfoque preventivo centrado en la persona.

5. Recursos adicionales

A continuación se pueden incorporar recursos que amplíen y faciliten la comprensión de esta iniciativa, incluyendo enlaces a: (1) recursos adicionales; (2) publicaciones (artículos, estudios, memorias, evaluaciones, herramientas, etc.); (3) material gráfico (fotos, vídeos)

LINK 1: @isol_asociacion

LINK 2:

LINK 3:

Protección de datos

La información y contenidos aportados en esta ficha (textos, imágenes y enlaces, en su caso) se utilizarán exclusivamente para la gestión, publicación y difusión de la buena práctica en la web y otros canales oficiales y habituales de la Red ISEM. Si la información incluyera datos personales, su tratamiento se realizará conforme al RGPD (Reglamento UE 2016/679) y la LOPDGDD (Ley Orgánica 3/2018). La persona o entidad remitente podrá solicitar la rectificación o retirada de contenidos y, cuando proceda, ejercer los derechos que correspondan ante la entidad responsable por los canales habilitados.

Protección de Datos (RGPD / LOPDGDD):

☑ Confirmo que he leído y acepto las condiciones relativas al tratamiento de la información contenida en la presente ficha.

Compartir nos hace *Red*

ISEM

Innovación y buenas prácticas
en salud mental

www.redisem.es