

# Creando un ambiente positivo para el aprendizaje

Para crear un ambiente que sea bueno para el aprendizaje de las personas participantes de "Apoyo entre iguales", se deben considerar algunos aspectos. Esta tabla muestra unos pocos y deja espacio para que tomes nota de aquello que te parezcan importantes.



Los/las facilitadores/as de "Apoyo entre iguales" crean un ambiente positivo para el aprendizaje donde:

## Notas

Respetan al grupo al planear y preparar las sesiones.

Trabajan con el grupo al completo para crear una experiencia grupal de alta calidad para todos y todas.

Se encargan de fomentar un entorno de intercambio y empoderamiento, donde las personas participan y aprenden todos juntos.

Tienen en cuenta los diferentes ritmos y preferencias de cada persona.

Gestionan con eficacia conversaciones difíciles que pueden acabar en conflicto.

Aprovechan cuando el grupo está de acuerdo.

## Los/las facilitadores/as de "Apoyo entre iguales" animan a las personas participantes a:

### Notas

Fomentar y apoyar el empoderamiento y la participación en el grupo.

Tratar a todos con dignidad, compasión y respeto, sin juicios.

Fomentar la responsabilidad colectiva y la toma de decisiones en grupo.

Reaccionar ante sentimientos complicados con compasión y apoyo.

## Los/as facilitadores/as de "Apoyo entre iguales" promueven la recuperación y la experiencia vivida cuando:

### Notas

Utilizan un vocabulario enfocado a la recuperación y cuestionan el uso del vocabulario médico y de diagnóstico siempre que sea posible.

Agradecen, reconocen, respetan y hacen válidas las experiencias y puntos fuertes de las personas participantes.

Hacen uso intencionado de sus propias historias.

Son conscientes de su propio bienestar y de lo que necesitan para transmitírselo al grupo.

