



MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN SALUD MENTAL DE ENTIDADES RED ISEM



isem
inclusión



ECOISEM



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

ÍNDICE

Introducción

Argia Fundazioa 1

Fundación Chm Les Corts 2

Fundación Sorapán de Rieros 3

Fundación Eragintza 4

Fundación FAISEM 5

INTRESS 6

Fundación SASM 7

3 Salut Mental 8

Fundación INTRAS 9

ISOL Murcia 10



INTRODUCCIÓN

El presente manual recoge las **buenas prácticas recogidas en Red ISEM de algunas de sus entidades socias** dentro del marco del **proyecto #ECOISEM de transferencia de conocimiento.**

Cuando hablamos de buenas prácticas nos referimos a iniciativas, proyectos o programas que han sido aplicados y que tienen un desarrollo medible y aplicable a otros grupos o circunstancias similares en el ámbito de la inclusión psicosocial y labora de personas con problemas de salud mental.



INTRODUCCIÓN

Red ISEM es una asociación no gubernamental estatal y sin ánimo de lucro constituida en el 2002 por 21 entidades que trabajan en la atención a la salud mental para la promoción e inclusión socio y laboral.

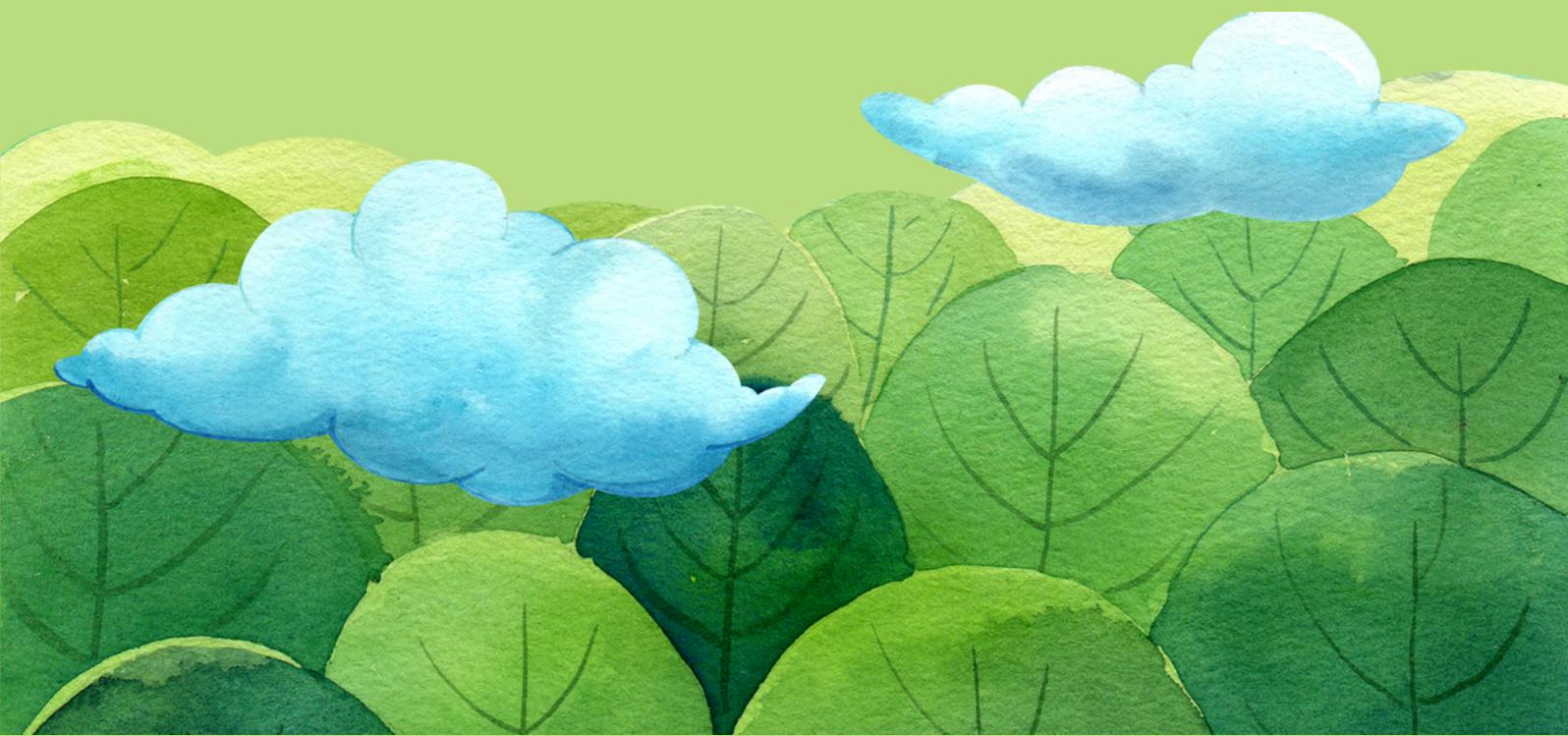
En este repositorio hemos querido recoger buenas prácticas, iniciativas y proyectos de algunas de las entidades que nos conforman **en materia de salud mental, promoción y prevención, empleo y economía social, infanto-juvenil, género, ODS, discapacidad, calidad, metodología**



INTRODUCCIÓN

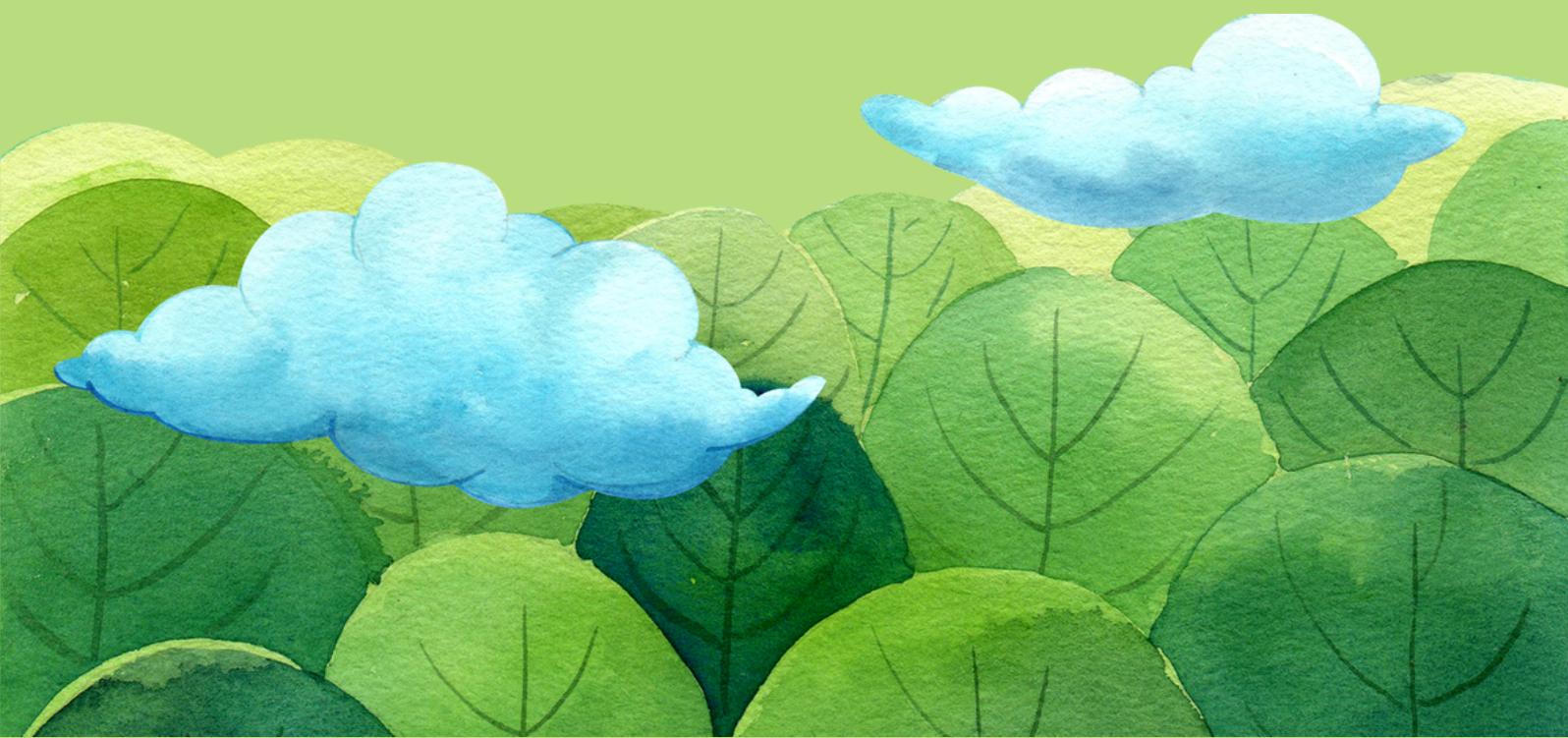
Red ISEM es una asociación no gubernamental estatal y sin ánimo de lucro constituida en el 2002 por 21 entidades que trabajan en la atención a la salud mental para la promoción e inclusión socio y laboral.

En este repositorio hemos querido recoger buenas prácticas, iniciativas y proyectos de algunas de las entidades que nos conforman **en materia de salud mental, promoción y prevención, empleo y economía social, infanto-juvenil, género, ODS, discapacidad, calidad, metodología**



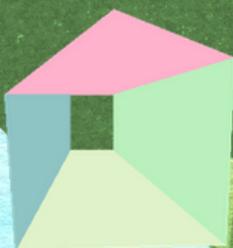
INTRODUCCIÓN

Además, desde este manual, os damos acceso a aquellas buenas prácticas externas que hemos recogido en forma de código QR:



ARGIA FUNDAZIOA

argia
fundazioa



ECOISEM



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Nombre de la entidad	FUNDACION ARGIA ARGIA FUNDAZIOA
Región o regiones de implantación	BIZKAIA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://argiafundazioa.org/

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Datos de contacto	<p>Arantza Larizgoitia Jauregi</p> <p>Responsable de Gestion de la Calidad el conocimiento y la Innovación</p> <p>alarizgoitia@argiafundazioa.org</p>
--	--

Título de la BBPP:	<p>Asamblea Ciudadana. Una herramienta para la participación de las personas usuarias</p>
 Personas destinatarias/Colectivo	<p>Directos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas Usuarias del Hospital de día de Argia Fundazioa, participantes en la asamblea ciudadana • Recurso de Hospital de día de Argia Fundazioa <p>Indirectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resto de Personas Usuarias del Hospital de día de Argia Fundazioa, NO participantes en la asamblea ciudadana • Resto de Personas Usuarias de los recursos de Argia Fundazioa • Resto de recursos de Argia Fundazioa

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Fecha de inicio / fin	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Junio 2022, • Fin: Octubre 2022
Financiación (si la hay)	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco a través de su convocatoria 2022 a subvenciones para el fomento de actividades del tercer sector en el ámbito de la intervención social en el País Vasco. • Colaboración voluntaria de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ AULA MEDIOAMBIENTAL DE GETXO ✓ Planta de residuos de Larrañazubi, Getxo ✓ Asociación OLA SIN PLASTICO • Argia Fundazioa.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Participación de personas usuarias en la gestión

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)

Tradicionalmente las personas usuarias de un recurso socio sanitario de salud mental son meros receptores de ayuda, esta situación incide negativamente en su proceso de recuperación. Por otra parte, el recurso socio-sanitario afronta retos de gestión, entre ellos el compromiso con el medioambiente, en los que la pluralidad de enfoques es una ventaja

Utilizamos el formato de asamblea ciudadana, esto es: encargo en formato pregunta (¿qué podemos hacer para...?), participación grupal voluntaria, formación inicial, asamblea deliberativa facilitada (análisis del problema, identificación de soluciones), elaboración de propuestas de actuación; para que las personas usuarias del recurso elaboren propuestas de actuación del propio recurso ante el reto medioambiental. Incorporamos tales propuestas a las reflexiones para el plan de gestión para el año entrante. Convocamos la asamblea para que trabaje en septiembre-octubre, e utilizamos la técnica de la "facilitación" para garantizar la participación de todos los implicados

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<p>OBJETIVO GENERAL. Que las personas usuarias participen en la gestión del recurso</p> <p>OBJETIVO ESPECIFICO Que las personas usuarias elaboren propuestas de acción dirigidas al plan de gestión del H.D. relacionadas con la sostenibilidad medioambiental</p>
--	--

<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p>	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar interés y confianza en personas usuarias. Estrategia: participación voluntaria, ritmo adaptado • Generar confianza entre profesionales. Estrategia: 1º etapa formativa de la asamblea
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Un grupo de nueve personas usuarias, acompañados por un facilitador, se ha formado, ha reflexionado y elaborado propuestas de actuación ante el reto medioambiental, que luego han sido incorporadas a las reflexiones estratégicas del recurso. El grupo se ha constituido como un colectivo estable para seguir trabajando en este sentido</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> Equipo gestor del Hospital de día: Podemos decir que el formato de asamblea ciudadana es útil para facilitar la participación de las personas usuarias en el recurso e introduce nuevas voces en la gestión del recurso Personas usuarias participantes en la asamblea: altamente satisfechas con el proceso y los resultados obtenidos (9 propuestas de acción)
 Sostenibilidad (max. 3 líneas)	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input checked="" type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input checked="" type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input checked="" type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p>



	<p>OPCIÓN B.</p> <p>El Proyecto tiene continuidad en el tiempo después de la fecha de su conclusion, en dos líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo, que forma esta primera asamblea ciudadana, se mantiene en el tiempo como grupo que sigue desarrollando una actividad en la línea del compromiso mediambiental • El formato de asamblea ciudadana, que ha resultado satisfactorio para los participantes y efectivo, se mantiene como herramienta que facilita la participación de personas usuarias en la gestión
 <p>Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La asamblea se forma con personas voluntarias y ajusta su ritmo de trabajo a los participantes. Un facilitador expert acompaña a la asamblea en todos sus pasos • La pregunta a la que debe responder es clara, suscita el interes de los participantes



	<ul style="list-style-type: none">• La etapa formativa es interesante, variada, ajustada a las necesidades de participantes• El equipo gestor del recurso se compromete de dar salida a las propuestas assemblearias
--	---

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Nombre de la entidad	FUNDACION ARGIA ARGIA FUNDAZIOA
Región o regiones de implantación	BIZKAIA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://argiafundazioa.org/

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Datos de contacto	<p>Arantza Larizgoitia Jauregi</p> <p>Responsable de Gestion de la Calidad el conocimiento y la Innovación</p> <p>alarizgoitia@argiafundazioa.org</p>
--	--

Título de la BBPP:	Seguridad de la persona usuaria en el proceso de Recuperación en salud mental
 Personas destinatarias/Colectivo	<p>Directos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas Usuaris de los recursos residenciales de Argia Fundazioa, <p>Indirectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno afectivo de las Personas Usuaris de los recursos residenciales de Argia Fundazioa, • Profesionales y equipo gestor los recursos residenciales de Argia Fundazioa
Fecha de inicio / fin	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Septiembre 2020, • Fin: proyecto de estratégico, sin fecha fin

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Financiación (si la hay)	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Acción Social de Diputación foral de Bizkaia a través de sus convocatorias 2021-22-23 de subvenciones para la atención e integración social del colectivo de personas con discapacidad: Programa de actividad asociativa. • Argia Fundazioa.
---------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Seguridad de las personas usuarias en la prestación del apoyo sociosanitario para salud mental
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	Hemos establecido un Sistema de Gestión de Riesgos de Seguridad de personas usuarias de un recurso residencial de enfermedad mental, en base a la Norma UNE 179003, y un Plan de Seguridad para el periodo estratégico. El ámbito de seguridad abarca: la totalidad de la experiencia de la persona en el recurso,

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>orientada a la mejora-mantenimiento de su Calidad de vida, esto supone un reto cultural para todos los grupos de interés: profesionales, personas usuarias y entorno afectivo. Además, la puesta en marcha del Sistema requiere de la atribución de amplios recursos. Ambos retos deben ser gestionados a la vez que el recurso sigue funcionando y ofreciendo valor a las personas usuarias</p> <p>Ponemos en marcha: registro de Incidentes de Seguridad, “comité para el análisis de incidentes y eventos adversos”, programamos la ejecución de los requerimientos de gestión del sistema (seguimiento, registro y análisis de la actividad relativa a la gestión de riesgos), impartimos formación en seguridad a profesionales, personas usuarias y entorno afectivo, y difundimos los resultados alcanzados</p>
<p>  Objetivos de la práctica (max. 3 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO GENERAL. Aumentar la seguridad de las personas usuarias de residencia • OBJETIVO ESPECIFICO Poner en marcha el Sistema de gestión de riesgos e incrementar la cultura de seguridad en los implicados en la residencia

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compaginar requisitos del Sistema con funcionamiento habitual. Estrategia: Adoptar ritmo lento, controlando esfuerzos y orientándose a resultados efectivos • Generar confianza entre profesionales. Estrategia: formación, difusión de resultados
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Hemos: analizado 249 incidentes de seguridad, mejorado contenidos de la formación continua (primeros auxilios, ...), desarrollado protocolos de: situaciones de urgencia, plan de recaídas, consumo de tóxicos, mejorado infraestructuras (suelos deslizantes,).</p>
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo gestor de residencias: Podemos decir que este Sistema se ha revelado como un importante elemento de mejora de la calidad de nuestros servicios y finalmente de la calidad de vida de las personas usuarias • Profesionales: satisfechas con aclaraciones de protocolos y formación

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<ul style="list-style-type: none"> • Personas usuarias: satisfechas con nuevas respuestas de profesionales
<p> Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input checked="" type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p> <p>El Proyecto tiene continuidad en el tiempo después de la fecha de su conclusion, en las dos líneas señaladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la implantación del Sistema • Mejorar la cultura de seguridad y la implicación de todos los grupos de interes: profesionales, personas usuarias, entorno afectivo

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)

- La apuesta clara de la dirección por la seguridad de las personas usuarias en el proceso de atención, como una herramienta de mejora y nunca punitiva
- La formación continua en materia de seguridad a todos los implicados: profesionales, personas usuarias y entorno afectivo. La difusión de resultados
- La planificación del trabajo con un ritmo asumible, evitando competir con otros fines

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Nombre de la entidad	FUNDACION ARGIA ARGIA FUNDAZIOA
Región o regiones de implantación	BIZKAIA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://argiafundazioa.org/

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Datos de contacto	<p>Arantza Larizgoitia Jauregi</p> <p>Responsable de Gestion de la Calidad el conocimiento y la Innovación</p> <p>alarizgoitia@argiafundazioa.org</p>
--	--

Título de la BBPP:	<p>Viviendas con Apoyo, un recurso de Salud Mental transparente y participativo</p>
 Personas destinatarias/Colectivo	<p>Directos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas Usuaris de las Viviendas con Apoyo de Argia Fundazioa • Entorno Afectivo de Personas Usuaris de las Viviendas con Apoyo de Argia Fundazioa • Profesionales de Viviendas con Apoyo de Argia Fundazioa • Entidad contratante (Departamento de Acción Social de Diputación Foral de Bizkaia) <p>Indirectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resto de recursos de Argia Fundazioa

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Fecha de inicio / fin	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Junio 2022, • Fin: marzo 2023
Financiación (si la hay)	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Acción Social de Diputación foral de Bizkaia a través de sus convocatorias 2021-22-23 de subvenciones para la atención e integración social del colectivo de personas con discapacidad: Programa de actividad asociativa. • Argia Fundazioa

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Participación de grupos de interes: personas usuarias, entorno afectivo, profesionales, entidad compradora en la gestión de las Viviendas

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>En torno al recurso de Salud Mental de Viviendas con Apoyo tienen interés: personas usuarias, entorno afectivo, profesionales, entidad pública contratante; cada uno tiene sus necesidades de información, e intereses específicos. De otro lado, la calidad del servicio prestado, su impacto en la vida de las personas con enfermedad mental y de su entorno, requiere de la cooperación de todos los implicados. Planteamos la “rendición de cuentas” como una herramienta de transparencia que facilita el entendimiento y la cooperación de todos los interesados para mejorar nuestros resultados</p> <p>Definimos y ejecutamos una rendición de cuentas para cada grupo de interés, e incorporamos sus propuestas en el ciclo de planificación-ejecución-evaluación en el recurso. Para cada grupo de interés establecemos: pauta temporal, formato de contacto, contenidos mínimos de información, y estilo comunicativo.</p>
 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO GENERAL. Que los grupos de interés participen en la gestión del recurso

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO ESPECIFICO Que personas usuarias, entorno afectivo, profesionales, entidad compradora, conozcan y opinen sobre funcionamiento de Viviendas con apoyo
--	--

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Generar interés y confianza en grupos de interes. Estrategia: cuidado de convocatoria, del formato de presentación y las oportunidades de participación; transparencia-mensajes significativos,</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Rendición presencial a: personas usuarias (70%), entorno afectivo (34%), y totalidad de profesionales, y entidad pública contratante. Información por escrita sobre: retos de gestión y economía del recurso, funcionamiento, objetivos y resultados del trabajo con las personas usuarias; y debate</p> <p>En general, la satisfacción es alta y los comentarios pertinentes.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo gestor de Viviendas con Apoyo: Valoramos la “rendición de cuentas” como una herramienta útil para propiciar la coordinación entre los implicados en el recurso de Viviendas con Apoyo • Participantes: muestran interes por los temas y gratitud por el esfuerzo informativo y de transparencia
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input checked="" type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input checked="" type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p>

	<p>El Proyecto tiene continuidad: La rendición de cuentas a los grupos de interés se ha establecido con periodicidad semestral a personas usuarias, entorno afectivo, y profesionales, y anual con la entidad pública contratante</p>
<p> Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso claro de la dirección con la transparencia y la apertura a la participación de los grupos de interés en la gestión. • El cuidado de la convocatoria, del formato de presentación y las oportunidades de participación; la transparencia-los mensajes significativos,

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

2

FUNDACIÓN CHM LES CORTS



FUNDACIÓ
CHM
salut mental

ECOISEM



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Barcelona
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	Enlace a la presentación “Experiencias Peer To Peer” para una jornada de Transferencia del Conocimiento: https://view.genial.ly/62c43763ea2e210018daa33e
 Datos de contacto	Área de Inserción Laboral ail@fchmsm.com Carme Barrios Coordinadora Área de Inserción Laboral

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Título de la BBPP:	Experiencias Peer to Peer
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Personas con trastorno de salud mental vinculadas al área de inserción laboral (en edad laboral).
Fecha de inicio / fin	Sin fecha determinada, es una práctica integrada en el servicio que se va desarrollando según necesidades de las personas usuarias. La duración de cada práctica puede ser variable (entre 1 y 4-5 sesiones de una duración de una hora u hora y media aproximadamente), según las necesidades de las personas participantes y de la acción en sí.
Financiación (si la hay)	No hay una financiación concreta para esta actividad, aunque está integrada en programas y proyectos que sí reciben financiación.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Inserción laboral, salud mental.
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Se utiliza la metodología Peer to Peer (aprendizaje cooperativo y entre iguales) como metodología de refuerzo competencial en procesos de inserción laboral o formativa (ya que permite el refuerzo de competencias tanto básicas como transversales, así como el empoderamiento de las personas participantes).</p> <p>Se ha utilizado esta metodología en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación básica instrumental (ej.: parejas lingüísticas) • Presentación de programas de inserción laboral (ej.: personas de un programa anterior que explican su experiencia en el programa a nuevas personas participantes).

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías entre iguales (ej.: personas con experiencia en un sector laboral concreto que lo explican a otras personas que se quieren dedicar a ese sector).
 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar competencias transversales de las personas participantes. • Reforzar competencias básicas de las personas participantes (competencias lingüísticas, digitales, etc). • Empoderar a las personas participantes, ejerciendo un rol activo en sus propios itinerarios y contribuyendo en los itinerarios de otras personas.

RESULTADOS	
 Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Es preciso superar el propio autoestigma y bajo autoconcepto de las personas participantes (“Yo no puedo aportar nada a otras personas”) así como las limitaciones en la identificación de las propias capacidades. Será para ello necesario reforzar a las

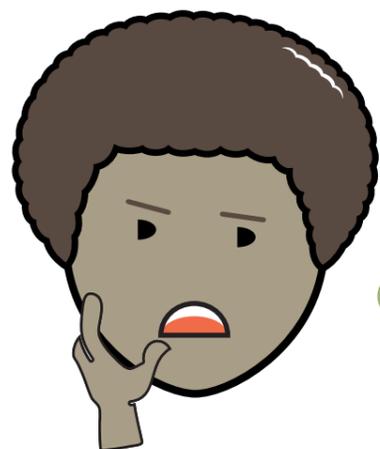
	<p>personas participantes y ayudarlas a identificar las propias competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es preciso superar el rol de "paciente/enfermo" que dificulta la toma de decisiones. Será para ello necesario empoderar a las personas participantes. • Es preciso superar el rol directivo de los equipos profesionales, que en muchos casos son más actuadores que facilitadores. Será necesario para ello un buen conocimiento sobre la metodología Peer to Peer.
<p>  Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • % de participantes que mejoran competencias básicas y transversales. • % de participantes que mejoran en conocimientos específicos (inglés, castellano, informática, etc). • % de participantes que mejoran en autopercepción profesional. • % de participantes que mejoran en la identificación de sus propias competencias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de satisfacción manifestado por las personas participantes (cuestionario de satisfacción con valoración del 0 al 10).
 Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Las valoraciones recogidas hasta el momento muestran una alta satisfacción con este tipo de acciones.
 Sostenibilidad (max. 3 líneas)	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input checked="" type="checkbox"/> ODS10 <input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4 <input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input checked="" type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p>

	<p>No es un proyecto finalista, es una práctica integrada en el servicio ya que conforma parte de la metodología de actuación.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicable a cualquier otra entidad, contexto y colectivo: se pone el foco en la persona, sus intereses y motivaciones, así como las propias capacidades. • Aplicable también entre equipos profesionales (ej.: cápsulas formativas impartidas por un/a profesional al resto del equipo, como práctica de transferencia del conocimiento).

PRIMERS AUXILIS EN SALUT MENTAL

en temps de Covid-19



Què puc fer?

Facilitació d'estratègies
per l'acompanyament
a persones amb
patiment emocional

CIBERBULLYING

CONFINAMENT

AÏLLAMENT

PÈRDUA

ESTRÈS

DOL



Patiment





Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Provincia de Barcelona
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://www.grupchmsm.com/serveitutela/que-fem/
 Datos de contacto	Davinia Rodríguez Coordinadora del Servicio Tutelar fundaciovol@fchmcorts.com

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Servicio de información, orientación y sensibilización sobre medidas de soporte en el ejercicio de la capacidad jurídica
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personas con trastorno de salud mental mayores de 18 años • Familiares • Profesionales de la red de salud mental, servicios sociales y otros dispositivos de atención al ciudadano. • Población general.
Fecha de inicio / fin	Convocatoria anual, de enero a diciembre.
Financiación (si la hay)	Financiación a través del proyecto <i>“RE)CAPACITA_Programa de información, orientación, sensibilización y promoción de la autonomía de personas con trastorno mental y necesidades de soporte en el ejercicio de la capacidad jurídica”</i> cofinanciado por la Diputación de Barcelona.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Ámbito	<p>Salud mental; trastorno mental; discapacidad; metodología; autonomía de la persona; capacidad jurídica</p>
 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>Es necesario informar a la población sobre los mecanismos jurídicos de soporte y protección dirigidos a las personas con discapacidad.</p> <p>A raíz de la entrada en vigor de la Ley 8/2021 de 2 de junio de 2022, por la cual se reforma la legislación civil y procesal para el soporte de las personas con discapacidad en el ejercicio de la capacidad jurídica, se han iniciado un conjunto de cambios significativos respecto al tratamiento de los procesos judiciales, así como en relación a la visión social de las competencias y derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>Esta reforma tiene como fundamento la consideración general respecto que las personas con discapacidad cuentan con los mismos derechos que el resto de ciudadanos y pueden ejercerlos y tomar decisiones si cuentan con los soportes necesarios.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Teniendo en cuenta este marco de referencia, es necesario informar al conjunto de la población sobre esta reforma y sobre los beneficios de las medidas de soporte. Del mismo modo hemos desarrollado una metodología que permita, que sea el destinatario de las medidas y las personas significativas de su entorno quienes definan, construyan y soliciten las medidas de soporte necesarias, a través de una metodología en primera persona.</p>
<p>  Objetivos de la práctica (max. 3 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar, asesorar y sensibilizar al conjunto de la ciudadanía sobre las figuras jurídicas de soporte dirigidas a las personas con discapacidad. • Promover que sea la persona beneficiaria, en primera persona, la que pueda definir, construir y solicitar las medidas de soporte que necesita. • Reducir el estigma social y mejorar la autonomía personal e inclusión socio comunitaria de las personas con trastorno mental.

RESULTADOS	
<p>  Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas) </p>	<p>Para su implementación se recomienda asesorar a las familias y profesionales para romper con las conductas paternalistas y de sobreprotección, y potenciar la participación en primera persona.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Para lo cual es imprescindible establecer acuerdos que respeten la voluntad, deseos y preferencias de los participantes.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones informativas sobre las medidas de soporte y figuras de protección existentes. • Número de personas orientadas en el proceso de un procedimiento judicial de provisión de medidas de soporte. • % personas que mejoran su autonomía e inclusión social.
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Se evalúa el nivel de satisfacción del servicio de orientación y asesoramiento.</p> <p>Se establece un preacuerdo de soporte en aquellos casos en los que la satisfacción de las personas atendidas es alta, y solicitan que el Servicio Tutelar asuma un cargo de soporte en beneficio de la persona.</p> <p>Las valoraciones de las personas atendidas han sido positivas, y han expresado una mejora en el conocimiento y mecanismo a la hora de iniciar un procedimiento de provisión de soportes en el ámbito judicial.</p>

 **Sostenibilidad (max. 3 líneas)**

OPCIÓN A.

Sostenibilidad ambiental:

ODS6 ODS13 ODS14 ODS15 ODS17

Sostenibilidad económica:

ODS8 ODS9 **ODS10** ODS12 ODS17

Sostenibilidad social:

ODS1 ODS2 **ODS3** **ODS4** **ODS5** ODS7 ODS11 ODS16

ODS17

OPCIÓN B.

No es un proyecto finalista, se prevé continuidad en el tiempo dado que promueve y pone en práctica los principios de la reforma legislativa en materia de provisión de soporte en el ejercicio de la capacidad jurídica.



Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)

- Es una metodología transferible a otras entidades, contextos y colectivos.
- Es importante que la persona que puede beneficiarse de la provisión de soportes participe de manera activa en la solicitud desde el inicio y siempre que sea posible.
- Es necesario que los profesionales cuenten con formación necesaria para realizar soporte emocional.
- Es necesario realizar trabajo en red y dar a conocer el servicio entre los diferentes dispositivos de la red de salud mental.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts. Grup CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Barcelona, distritos de Les Corts y Sarrià - Sant Gervasi
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://www.grupchmsm.com/es/blog/programa-transversal-neuropsico/ https://www.grupchmsm.com/es/blog/programa-transversal-neuropsico-resultados-2021/

 Datos de contacto	<p>Ana Aznar Martínez, Jefa del Área de Rehabilitación Psicosocial ana.aznar@chmcorts.com srssg@chmcorts.com</p>
--	--

Título de la BBPP:	<p>Valoración neuropsicológica en personas con trastorno de salud mental</p>
 Personas destinatarias/Colectivo	<p>Personas con diagnóstico de trastorno de salud mental (infancia y edad adulta)</p>
Fecha de inicio / fin	<p>Se inició en 2017 y se mantiene en la actualidad. Realizar un proceso de valoración neuropsicológica implica entre 3 y 4 entrevistas individuales (alrededor de un mes y medio, si se realizan entrevistas semanales).</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Financiación (si la hay)	Financiación propia
---------------------------------	---------------------

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Neuropsicología; salud mental; infantojuvenil; edad adulta.
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Diversas patologías de la salud mental cursan con déficits neurocognitivos y éstos tienen una influencia directa en la vida diaria de estas personas, desde la restricción de las relaciones personales a la reducción de la posibilidad de encontrar y mantener un empleo. Además, son uno de los mejores pronósticos funcionales de estas personas por ello, es importante conocer su existencia y alcance.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>El déficit neurocognitivo presente en muchas personas diagnosticadas de problemas de salud mental, interfiere en su funcionalidad condicionando su pronóstico y proyecto vital. La valoración neuropsicológica consiste en la identificación de las consecuencias conductuales, emocionales y cognitivas de estos déficits. El Programa Transversal Neuropsico permite integrar los resultados obtenidos de dicha valoración con el proyecto terapéutico individualizado.</p>
 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el perfil neurocognitivo general, el rendimiento en dominios específicos, así como los puntos fuertes y débiles de las personas atendidas. • Realizar recomendaciones y orientaciones específicas para mejorar el rendimiento. • Integrar los resultados obtenidos en el tratamiento de la persona.

RESULTADOS

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Para su implementación se recomienda que la valoración neuropsicológica se realice de forma individualizada, mediante instrumentos estandarizados de evaluación neurocognitiva y por parte de profesionales de la psicología con formación específica.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de valoraciones neuropsicológicas realizadas; • Número de horas dedicadas a la valoración neuropsicológica del programa; • Número de horas dedicadas a la devolución de los resultados de la evaluación neuropsicológica a la persona.
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Los/las profesionales que trabajan con las personas atendidas valoran de forma positiva la evaluación neuropsicológica, ya que les ayuda en el seguimiento del plan terapéutico individualizado de la persona.</p> <p>Los usuarios valoran positivamente que se le haga una devolución de los resultados de la evaluación, ya que los hace partícipes de su plan terapéutico y de su rehabilitación.</p>

<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/></p> <p>ODS17<input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p> <p>No es un proyecto finalista, se prevé continuidad en el tiempo.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponer de profesionales de la psicología con formación específica en neuropsicología. • Disponer de instrumentos estandarizados de evaluación neurocognitiva.



	<ul style="list-style-type: none">• Definir un procedimiento estructurado para la valoración del rendimiento neurocognitivo a través de diversos dominios, así como para realizar una devolución de los resultados a la persona atendida, su familia y a profesionales implicados en su tratamiento.
--	--

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Barcelona (Catalunya)
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	Enlace a la presentación del proyecto Aprendizaje y Servicio: https://view.genial.ly/6148a43bf81baa0d5594904b/interactive-image-aprenentatge-i-servei
 Datos de contacto	Àrea de Inserció Laboral ail@fchmsm.com Carme Barrios Coordinadora Àrea de Inserció Laboral

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Proyectos de Aprendizaje y Servicio
 Personas destinatarias/Colectivo	Personas con trastorno de salud mental vinculadas al área de inserción laboral de la entidad (en edad laboral).
Fecha de inicio / fin	Convocatoria anual, de enero a diciembre.
Financiación (si la hay)	Financiación a través del proyecto "APS, motor de Inclusión", cofinanciado por el Ayuntamiento de Barcelona.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Inserción laboral; salud mental; inclusión social.
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	Utilización de proyectos APS para el refuerzo competencial de personas vinculadas a itinerarios de inserción laboral y/o formativa. Se combinan procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en proyectos articulados. Incide en el aprendizaje de contenidos y técnicas, pero también desarrolla competencias aplicables a varios ámbitos (mejora la empleabilidad de las personas participantes), impulsa la responsabilidad cívica y contribuye a la inclusión y la transformación del entorno social.
 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la empleabilidad de las personas con trastornos de salud mental a través de la mejora de las competencias personales y profesionales. • Trabajar por una ciudad más inclusiva y cohesionada, luchando contra el estigma y la exclusión social de las personas con

	<p>trastorno de salud mental mediante la participación en proyectos compartidos en la comunidad.</p>
--	--

RESULTADOS	
<p>  Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las experiencias APS tienen que fundamentarse en la participación activa y en el protagonismo de todas las personas que participan y superar propuestas meramente informativas o asistencialistas. • Hay que evitar proyectos que se centran exclusivamente en el ámbito interno de la entidad y pierden de vista la acción comunitaria. • Las experiencias APS han de ser evaluadas por todas las personas participantes, teniendo en cuenta tanto los aprendizajes, como las competencias desarrolladas en el proyecto.



Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)

- % personas participantes que mejoran su empleabilidad a través de las acciones APS (mejoran competencias personales y profesionales).
- % de personas con trastorno de salud mental que participan en proyectos compartidos en la comunidad.
- Número de nuevas colaboraciones con entidades comunitarias para proyectos APS.
- % de personas con trastorno de salud mental que encuentran trabajo.
- Grado de satisfacción manifestado por las personas participantes (cuestionario de satisfacción con valoración del 0 al 10).
- Grado de satisfacción manifestado por las entidades comunitarias participantes.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Se realizan sesiones de cierre de cada APS, con la evaluación de todas las personas participantes. En los proyectos de APS resulta imprescindible reflexionar sobre el proceso que se sigue, los aprendizajes realizados y el impacto del servicio. Esta reflexión permite integrar nuevos aprendizajes y adecuarlos para mejorar la calidad del servicio.</p> <p>Hasta el momento las valoraciones tanto de las personas usuarias como las entidades comunitarias han sido muy positivas y se han ido ampliando las colaboraciones con nuevos proyectos.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 ☒ ODS13☒ ODS14☒ ODS15 ☒ ODS17☒</p> <p>En todos los proyectos se promueve el uso de material ecológico, la recogida selectiva de los residuos, la compra de material a entidades sociales y otras medidas congruentes con la certificación ISO 14001.</p>

	<p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10 <input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input checked="" type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4 <input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input checked="" type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11 <input checked="" type="checkbox"/> ODS16 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ODS17 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p> <p>No es un proyecto es finalista, es una práctica integrada en el servicio ya que conforma parte de la metodología de actuación.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es una metodología transferible a otras entidades, contextos y colectivos. • Tienen que ser sus protagonistas los/las que intervengan en las diferentes fases del proyecto, desde la detección de necesidades hasta el diseño y realización de propuestas.



- Tiene que responder a las necesidades reales del entorno próximo, con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de aprendizaje servicio se inspiran en los principios de alteridad y reciprocidad.
- Requiere de un trabajo en red. Esta alianza permite a las entidades abrirse al entorno social y trabajar sobre el concepto de "ciudad educadora", según el cual todo el tejido ciudadano puede ejercer una acción formativa.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Barcelona
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	No lo hay
 Datos de contacto	Servicio de Atención Domiciliaria (SAD) sad@fchmsm.com Telf: 93.445.44.84

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Título de la BBPP:	Eficiencia energética en los pisos con soporte
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Personas con trastornos de la salud mental, usuarias de los pisos con soporte.
Fecha de inicio / fin	De enero a diciembre de 2022
Financiación (si la hay)	No la hay

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Medioambiental; salud mental; vivienda
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>A inicios del 2022 se detectó una subida importante de las facturas de la luz en las viviendas para personas con trastornos de la salud mental gestionados por la entidad, detectando de este modo un mal uso de los electrodomésticos y generando una ineficiencia energética. Mediante un estudio sobre las malas praxis en la gestión de los electrodomésticos se detectaron: aparatos de aire acondicionado y calefacción encendidos de manera permanente, un exceso de electrodomésticos conectados sin ser usados, y lavadoras y lavaplatos constantes sin estar a su máxima capacidad.</p> <p>Se inicia un trabajo de concienciación con los profesionales para que estos puedan dar directrices e indicaciones a los usuarios para mejorar los usos de estos e interiorizaran medidas eficientes en su día a día. Paralelamente, se realizan cambios de electrodomésticos a unos de mayor eficiencia energética cumpliendo así con el compromiso por la norma ISO 14001. Las acciones realizadas hicieron descender la facturación, validando las prácticas implementadas.</p>

 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir a la mitad el coste actual de las facturas de consumo eléctrico. • Minimizar el uso indebido de recursos energéticos en las tareas y estadas en el hogar. • Reducir el impacto medioambiental a través de prácticas de eficiencia energética.
---	---

RESULTADOS	
 Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)	<p>El principal desafío reside en conseguir que los participantes de los pisos integren y lleven a cabo, sin la supervisión del profesional, las acciones recomendadas. Un ejercicio de recordatorio constante para afianzar las dinámicas y los resultados.</p> <p>Otro desafío de ámbito económico, por parte de la entidad gestora, es la de ir incorporando de manera progresiva electrodomésticos más eficientes.</p>
 Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones o propuestas que reduzcan el impacto medioambiental; • Número de personas concienciadas en prácticas medioambientales; • % de electrodomésticos con mejora de calificación energética; • Disminución del importe en la factura de la luz.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>En las reuniones de coordinación mensuales con los trabajadores, se expone en repetidas ocasiones la evolución y cambios realizados por parte de los usuarios y de la implicación de los profesionales en sus directrices hacia ellos. Se recogen opiniones favorables y de implicación por ambas partes.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13 <input checked="" type="checkbox"/> ODS14 <input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input checked="" type="checkbox"/> ODS9 <input checked="" type="checkbox"/> ODS10 <input type="checkbox"/> ODS12 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input type="checkbox"/> ODS4 <input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input checked="" type="checkbox"/> ODS11 <input checked="" type="checkbox"/> ODS16 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p>



	<p>Se valora la continuidad de seguir trabajando para afianzar los resultados obtenidos e ir incorporando nuevas acciones que puedan mejorarlos o aumentando los objetivos y áreas de acción (reciclaje, reducción de residuos, reutilización, etc.)</p>
 <p>Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)</p>	<p>Este proyecto tiene como ventaja poder extrapolarlo a otra tipología de pisos con soporte profesional (de alquiler o en propiedad). Pudiendo trabajar las mismas acciones y logrando la interiorización por parte de los usuarios y beneficiándose ellos y el medioambiente en general.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Catalunya
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	<p>Enlace página web Institucional: Dia Internacional de la Danza – artcom</p> <p>Enlace a fotos y noticia Ayuntamiento Barcelona:</p> <p>Noticia Ayuntamiento 2023</p> <p>Fotos Ayuntamiento 2023</p> <p>Enlace a videos de difusión del programa:</p> <p>Video difusión Dia Internacional de la Danza 2023</p> <p>Coreografía Dia Internacional de la Danza 2022</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p> Coreografía Dia Internacional de la Danza 2021 coreografía Dia Internacional de la Danza 2020 Enlace a Televisión (Tot es mou, TV3 (min 1:58:2): https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/tot-es-mou/tot-es-mou-29042020/video/6040922/ </p>
<p>  Datos de contacto </p>	<p> Hector Sió Coordinador d'inserció comunitària grupchmsm@grupchmsm.com hector.sio@fchmsm.com </p>

<p>Título de la BBPP:</p>	<p>Les Corts Dansa. Celebración del Dia Internacional de la Danza.</p>
<p>  Personas destinatarias/Colectivo </p>	<p>Personas con Trastorno de salud mental usuarias de Servicio de Rehabilitación Comunitaria, Club Social y población general.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Fecha de inicio / fin	El proyecto se realiza anualmente y culmina el 29 de abril, fecha de celebración del Día Internacional de la Danza Inicio del Proyecto: septiembre 2018 (primera celebración en abril de 2019).
Financiación (si la hay)	<ul style="list-style-type: none"> • Financiación propia (Fundació CHM Salut Mental.) • Subvención Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya a proyectos de Cultura Comunitaria i Transformación Social. Proyecto Les Corts Dansa • Subvenciones Generales Ayuntamiento de Barcelona. Proyecto ArtCom: Creación artística comunitaria y Promoción de las personas con discapacidad.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Ámbito	Salud mental; Acción comunitaria; Artes escénicas.
 Descripción de la práctica (se	El Grup CHM Salut Mental viene celebrando desde 2019 el Día Internacional de la Danza mediante un acto de celebración público donde se representan 2 o 3 propuestas escénicas de danza, una de

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

<p>recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>ellas a cargo de personas usuarias del Grupo CHM Salud Mental. Las otras propuestas escénicas van a cargo de compañías de danza profesionales o amateurs.</p> <p>Les Corts Danza es una actividad de Danza teatro desarrollada en colaboración con la Caldera de Les Corts, centro de Danza i Artes escénicas y el Centro Cívico Pere Quart con la finalidad de desarrollar una actividad de danza y presentar una propuesta escénica para el acto de celebración del Dia Internacional de la Danza de les Corts.</p> <p>Esta actividad está dirigida a la población general (usuarias del centro cívico) y personas con diagnóstico de trastorno mental (Grup CHM SM) y es desarrollado por experimentadas coreógrafas de La Caldera de Les Corts, centro especializado en Danza.</p> <p>Les Corts Danza y la celebración del Dia Internacional de la Danza forman parte del Programa de Impulso del Arte Comunitario, #ArtCom programa que promueve actividades e iniciativas de índole artística.</p>
<p>  Objetivos de la práctica (max. 3 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación e implicación de las personas con trastorno mental en la realización de actividades artísticas en la comunidad.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la colaboración y el trabajo en red entre equipamientos, entidades, agentes sociales y cívicos para la realización de proyectos de creación artística. • Promover la reducción del estigma en salud mental.
--	---

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es un proyecto que requiere de financiación externa (subvenciones) para llevar a cabo sus actividades. • Requiere alianzas con entidades y personas expertas del sector del espectáculo y las artes escénicas. • Requiere alianzas con entidades o recursos comunitarios destinados a la población general.
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de personas de la población general que actúan en la propuesta escénica. • Número de personas con un problema de salud mental (con o sin diagnóstico de salud mental) que actúan en la propuesta escénica.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<ul style="list-style-type: none"> • % personas con un problema de salud mental (con y sin diagnóstico de salud mental) que mejoran su proceso de recuperación e inclusión social. • Número de alianzas con entidades o recursos comunitarios.
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Esta actividad es valorada de forma positiva por parte del centro cívico del distrito, ya que forma parte de la cartera de actividades/servicios del centro de forma anual. El departamento de comunicación del ayuntamiento del distrito se encarga de la difusión del programa, y los diferentes técnicos del ayuntamiento (discapacidad, cultura, comunicación y salud) participan de la actividad reconociendo su importancia para potenciar la inclusión social y la lucha con el estigma en salud mental. Los participantes muestran su agradecimiento y satisfacción del poder participar de esta actividad de expresión artística.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p>

	<p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4 <input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11 <input type="checkbox"/> ODS16 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ODS17 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p> <p>No es un proyecto finalista, sino que tiene la intención de replicarse anualmente.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>El proyecto es replicable en otros contextos, pues la celebración de este Día Internacional de la Danza es a nivel Internacional, y la danza se puede adaptar a distintos colectivos y contextos culturales.</p>



Nombre de la entidad	Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts
Región o regiones de implantación	Barcelona, distrito de Sarrià y Sant Gervasi
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	No lo hay
 Datos de contacto	Marc Udina Centro de Salud Mental de adultos (CSMA) csmassg@chmcorts.com

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Intervenciones de mindfulness en el programa de colaboración con Atención Primaria
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Usuarios de los equipos de Atención Primaria del distrito de Sarrià Sant Gervasi de Barcelona, que son atendidos en el programa de colaboración con la primaria por parte de profesionales del Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA) de Sarrià Sant Gervasi de Barcelona. Son usuarios con problemática de salud mental no grave (trasdiagnóstico) que pueden beneficiarse de una intervención eficiente (grupal) y con evidencia científica en Atención Primaria
Fecha de inicio / fin	Las intervenciones se iniciaron en el 2019 y se finalizaron en el 2022. Se realizaron intervenciones de forma sucesiva.
Financiación (si la hay)	No la hay

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Atención Primaria; salud mental; intervención grupal: programa colaborativo; prevención.
 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>La intervención grupal de Mindfulness consta de 8 sesiones de frecuencia semanal de 1,5 horas de duración, con una metodología de trabajo que incluye práctica de ejercicios de mindfulness y psicoeducación. La intervención se realiza en el área básica de salud con el espacio y el material necesario (colchonetas, sillas) para realizar el grupo. La intervención es llevada a cabo por la psicóloga clínica del CSMA.</p> <p>Las sesiones son realizadas con un guion estructurado para facilitar el aprendizaje de técnicas de mindfulness. El contenido de las sesiones es :1) Conciencia y piloto automático; 2) Vivir en nuestra cabeza; 3) Unificar la mente dispersa; 4) Reconocer la aversión; 5) Permitir/ Dejar ser; 6) Los pensamientos no sus hechos; 7) ¿Como puedo cuidar mejor de mí? y 8) Consolidación y generalización del aprendizaje.</p> <p>La intervención permite incluir múltiples pacientes en un grupo ofreciendo varias sesiones, facilitando accesibilidad y eficiencia</p>

 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la sintomatología (ansiedad y depresión) de los pacientes atendidos en el programa de colaboración con la primaria. • Mejora el bienestar (calidad de vida) de los pacientes atendidos en el programa. • Mejorar el funcionamiento (regulación de la atención, toma de conciencia corporal y adquisición de herramientas para la regulación emocional y autoconcepto) de los pacientes atendidos en el programa.
--	--

<h2 style="text-align: center;">RESULTADOS</h2>	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una estrategia para la implantación de la intervención sería la adecuada identificación de pacientes con el perfil descrito y su inclusión. Así como realizar la intervención en el mismo distrito de residencia de los pacientes que participan (corto desplazamiento de los pacientes). • Un desafío identificado es garantizar un buen cumplimiento y adherencia por parte de los participantes en todas las sesiones grupales.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % de personas que mejoran su sintomatología de ansiedad y/o depresión al finalizar la intervención grupal. • % de personas que mejoran su bienestar o calidad de vida al finalizar la intervención grupal. • % de personas que mejoran la funcionalidad (Escala de Atención Plena o Mindfulness Mindful Attention Awareness Scale; MAAS) a través de estrategias de mindfulness. • Número de sesiones asistidas por parte de los participantes al grupo. Adherencia a la intervención grupal.
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>La encuesta de satisfacción que se administra una vez finalizado el grupo muestra una valoración positiva por parte de los participantes, y al mismo tiempo solicitan una continuidad del grupo. Solicitan ampliar las sesiones o que el centro de atención primaria les habilite un espacio (aula educación sanitaria) donde poder seguir practicando Mindfulness juntos con un profesional sanitario que les guíe. Los profesionales de salud mental muestran una valoración positiva de la intervención; es una actividad que realizan de forma recurrente en el espacio comunitario compartido de atención primaria y salud mental.</p>

<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p> OPCIÓN A. <u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/> <u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input checked="" type="checkbox"/> ODS10 <input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/> <u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/> OPCIÓN B. No es un proyecto finalista, se prevé una continuidad en el tiempo. </p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p> La intervención es replicable y se puede implementar en contextos sanitarios similares. Al ser una actividad grupal, facilita la accesibilidad a recibir una intervención psicológica a más pacientes, disminuyendo la dedicación profesional en comparación con las intervenciones individuales. La evaluación a través de una escala validada como es la MASS, también nos puede orientar acerca de la eficacia de la intervención. </p>



RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS

ECOISEM



FUNDACIÓN
SORAPÁN DE
RIEROS



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Nombre de la entidad	FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS
Región o regiones de implantación	EXTREMADURA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	 <p> Plan Integral de Mejora de la Competitividad e Integración de los ODS en la Nueva Estrategia 2021-2023 de la FSR en materia de inclusión sociolaboral de las personas con enfermedad mental. </p>
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://www.fundacionsorapan.com/novus-2023

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Datos de contacto</p>	<p>Coordinación proyecto NOVUS</p> <p>María Blázquez Hidalgo</p> <p>maria.blazquez@fundacionsorapan.org</p>
<p>Título de la BBPP:</p>	<p>“Planes de Intervención Individualizada y Personalizado de Inserción Laboral basado en los intereses y motivaciones de las personas con enfermedad mental.”</p> <p>Desarrollado dentro del proyecto NOVUS, “Plan Integral de Mejora de la Competitividad e Integración de los ODS en la nueva Estrategia 2021-23 de FSR en materia de inserción laboral de las personas con enfermedad mental.</p>
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	<p>Personas con enfermedad mental</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Fecha de inicio / fin	1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2023
Financiación (si la hay)	<p> Proyecto cofinanciado por el FSE - Fondo Social Europeo. OT 9: Promover la igualdad, la salud y la inclusión social </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p> UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Entidad promotora:</p>  <p> FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS 20 Aniversario 2000 - 2020 </p> </div> <div style="text-align: center;">  <p> cepes Confederación Empresarial Española de la Economía Social </p> </div> </div>

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Salud mental e inserción laboral
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	Durante más de un año de trabajo, los equipos de profesionales de FSR que trabajan en programas de inserción laboral, han desarrollado de forma colaborativa y trabajando en equipo, una nueva metodología de intervención

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

para mejorar los procesos de inserción laboral de las personas con enfermedad mental.

Partiendo de un diagnóstico previo de las necesidades de las empresas de la región y de un estudio sobre cuáles son los intereses y motivaciones de nuestros usuarios y usuarias, se ha diseñado una herramienta para crear un itinerario formativo y de asesoramiento personalizado, basado en dichos intereses y motivaciones.

La persona participante en el proceso de inserción laboral, bajo la supervisión y asesoramiento de los profesionales del programa, es la encargada de elaborar su propio Plan.

El proceso de intervención es el siguiente:

Una vez realizado el diagnóstico inicial de la persona, el usuario o usuaria comienza una serie de sesiones formativas relacionadas con la fijación de objetivos SMART. En estas sesiones se le enseña a cómo desarrollar y ejecutar su propio Plan de Inserción.

Una vez que el usuario o la usuaria recibe toda la formación e información necesaria, comienza, él mismo, la elaboración y redacción de su Plan de Inserción Laboral Individualizado (PILI). En este proceso no intervienen los profesionales de

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

FSR, solamente lo acompañan y resuelven dudas. (Para facilitarles el trabajo, se le entrega un Plan en blanco para que ellos cumplimenten los campos)

El PILI comienza fijando un objetivo general SMART relacionado con la inserción laboral y que tiene que estar vinculado necesariamente a las motivaciones e intereses del usuario.

Para conseguir ese Objetivo, el usuario o usuaria fija las metas laborales que necesita alcanzar para lograr la inserción en un puesto de trabajo (qué debe hacer, cómo debe hacerlo y cuándo). También debe indicar qué obstáculos y/o factores limitantes se va a encontrar, cómo los va a superar y si tiene aspectos que mejorar para conseguir las metas anteriormente propuestas.

Para garantizar que el usuario y usuaria cumpla con lo que él mismo establece, el PILI contiene una sección donde se le pide que muestre su compromiso, que lo firme y de su conformidad.

Otro elemento importante del PILI es el seguimiento y medición de la consecución de objetivos. Periódicamente, el profesional junto con el usuario o la usuaria, hacen una valoración del PILI. Esto permite hacer ajustes y modificaciones en el PILI para que el usuario o usuaria vea cómo evoluciona su carrera hacia la inserción laboral, también permite motivarlos y que no pierdan las fuerzas cuando una meta no se logra en tiempo y forma.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Paralelamente a todo este proceso, el usuario o usuario tiene a todo un equipo de profesionales y colaboradores a su disposición para mejorar sus competencias, resolver dudas, y acompañarle para que pueda ir consiguiendo, poco a poco, sus metas. Si las personas lo requieren, FSR le facilitan prácticas no laborales en empresas para que ellos puedan tener una primera toma de contacto con ese puesto de trabajo, y puedan decidir si las funciones desarrolladas les motivan y se sienten bien. Este sistema reduce la tasa de abandono, sobre todo en las personas con enfermedad mental grave que se incorporan por primera vez a un puesto de trabajo.</p>
<p>  Objetivos de la práctica (max. 3 líneas) </p>	<p>Desarrollar e implementar un nuevo modelo de formación y asesoramiento individualizado basado en las motivaciones y capacidades de las personas con enfermedad mental con el fin de incrementar el número de inserciones laborales y mejorar su satisfacción personal y motivacional.</p>

RESULTADOS

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>El mayor desafío que se ha encontrado el proyecto ha sido establecer y diseñar un nuevo proceso de intervención, homogenizando procesos anteriores y que se llevaban desarrollando muchos años. El equipo de trabajo ha tenido que consensuar nuevas metodologías, diseñar herramientas y establecer nuevos procesos, lo que supuso un gran esfuerzo y dedicación.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Empoderamiento de la persona con enfermedad mental. Se genera una mayor implicación y compromiso en todo el proceso de inserción.</p>
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Los profesionales y las profesionales de FSR han visto incrementar el interés de las personas participantes en los procesos de inserción laboral. Y la tasa de inserciones se ha incrementado. Los usuarios y las usuarias se sienten motivados porque son ellos quienes deciden qué hacer, cuándo y dónde. No tienen que seguir un itinerario preestablecido por terceras personas, sino que son ellos los protagonistas del Plan.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/>ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/>ODS9 <input type="checkbox"/>ODS10<input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/>ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/>ODS2<input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/>ODS7 <input type="checkbox"/>ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/></p> <p>ODS17<input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>Trabajo en equipo, asesoramiento individualizado, compromiso.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS
Región o regiones de implantación	EXTREMADURA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://cronicasdeunpueblo.es/art/42370/programa-intergeneracional-en-guadiana-y-pueblonuevo-de-guadiana
 Datos de contacto	Monitora de taller:

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Natalia Pérez Moreno</p> <p>natalia.perez@fundacionsorapan.org</p>
--	---

Título de la BBPP:	<p>“Programa intergeneracional en los Centros de Día de Gadiana y Pueblonuevo del Guadiana y los colegios de las mismas localidades”</p> <p>Desarrollado dentro del proyecto “Atención a personas con deterioro cognitivo” en Centros de Día</p>
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	<p>Personas mayores con deterioro cognitivo y niños de entre 6/7 años</p>
Fecha de inicio / fin	<p>16 de enero de 2023 al 24 de mayo de 2023</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Financiación (si la hay)	
---------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Personas mayores y niños, interacción social, salud mental
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Para realizar este programa nos hemos basado en un paradigma llamado "Paradigma intergeneracional". Este principio implica el trabajo con grupos de rangos de edad distintos con la finalidad de construir interacción social entre los mismos.</p> <p>El programa intergeneracional se ha desarrollado en sesiones semanales de actividades conjuntas programadas y estructuradas compartidas por los usuarios</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



de dos de los centros de día (mayores con deterioro cognitivo) y niños de 6-7 años de los centros educativos de ambas Guadiana y Pueblonuevo del Guadiana.

Se ha establecido un día a la semana fijo por centro para realizar la sesión. Cada sesión ha sido de 60-90 minutos realizando 1 a la semana hasta terminar el segundo trimestre del calendario escolar, después han sido quincenales. En total 12 sesiones.

Las sesiones se han creado y estructurado por los profesionales encargados del proyecto: psicóloga, educadora social, trabajadoras sociales de ambos centros y profesoras de ambos colegios. Además, se ha contado con la ayuda de los trabajadores de cada centro para la creación y colocación de materiales.

En estas sesiones se ha incentivado la comunicación, la educación y el apoyo mutuo. Se ha tratado de fortalecer la generosidad, cooperación y el intercambio de experiencias realizando actividades en las que interaccionasen mayores y niños como: reminiscencia; estimulación cognitiva; jardinería; juegos tradicionales; manualidades; terapia ocupacional; deporte; nuevas tecnologías; repostería; salud; actividades musicales y bailes; y dinámicas de fomento de la interacción social entre otras. Se ha trabajado por parejas o equipos de 3 (con las personas que tienen más deterioro cognitivo), siendo siempre los mismos grupos para fortalecer vínculos.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<p>Trabajar la intervención neuropsicológica que pretende una mejora integral no solo en la esfera cognitiva, sino también emocional, conductual y social.</p> <p>Trabajar en valores incluyendo en las generaciones actuales la sabiduría de las generaciones más mayores haciéndoles sentir válidos. Interacción entre ambos grupos teniendo como base principal la educación y la estimulación, además de promover la empatía y el compromiso social.</p>
--	--

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>La planificación de actividades igual de motivadoras para niños y mayores, movilizar recursos, que los niños tomen un papel inclusivo con las generaciones mayores involucrándolos en el desarrollo de cada actividad a pesar de sus dificultades han sido algunos de los retos del programa.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Generación de compromiso entre grupos, estimulación cognitiva con la realización de actividades diferentes e interacción con niños, sentimiento de validez y apreciación de sabiduría, ayudar y dejarse ayudar, motivación, coordinación mayor-niño y de habilidades motrices, ejercitación de la memoria y comprensión, capacidad de generar respuesta, mantenimiento de atención, resolución de problemas y razonamiento, y habilidades comunicativas.</p>
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Los profesionales encargados de la creación, gestión y realización de las actividades creen que el programa es un recurso adecuado y satisfactorio para el trabajo de la estimulación cognitiva con personas mayores por el trabajo global de sus capacidades cognitivas. Los resultados han sido excepcionales y motivadores para continuar con la realización de dicho programa los próximos cursos.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10 <input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input type="checkbox"/> ODS4 <input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11 <input checked="" type="checkbox"/> ODS16 <input type="checkbox"/></p> <p>ODS17 <input type="checkbox"/></p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>Metodología desarrollada</p> <p>Informe con evaluación de resultados</p> <p>Coordinación centros de día/colegios</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



FUNDACIÓN ERAGINTZA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Nombre de la entidad	FUNDACIÓN ERAGINTZA
Región o regiones de implantación	BIZKAIA.
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, etc)	https://www.eragintzafundazioa.eus/
 Datos de contacto	eragintza@eragintzafundazioa.eus

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	<p>Proyecto IBILBIDE: favorecer el acceso al mercado de trabajo o el retorno al sistema educativo de personas de entre 16-18 años, que presentan importantes dificultades para el aprendizaje, asociadas a su problemática de salud mental, que les impide continuar su formación dentro del sistema de educación reglada.</p>
 Personas destinatarias/Colectivo	<p>Personas jóvenes entre 16 y 18 años con problemas de salud mental y dificultades de aprendizaje</p>
Fecha de inicio / fin	<p>Anual</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Financiación (si la hay)	El Proyecto está financiado íntegramente por Fundación Bancaria BBK, miembro del Patronato de Fundación Eragintza junto Diputación Foral de Bizkaia y Confebask.
---------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Jóvenes y salud mental
 Descripción de la práctica (max. 5 líneas)	El objetivo es conseguir que las personas jóvenes de entre 16-18 años, que presentan importantes dificultades para el aprendizaje, asociadas a su problemática de salud mental obtengan una titulación que les permita retornar al sistema educativo reglado o insertarse en el mundo laboral.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cualificación Profesional 2. Retorno al sistema educativo 3. Inserción laboral
--	---

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>El proyecto ha comenzado en mayo de 2022 con un grupo de 5 personas. El desafío es avanzar en la consecución de los objetivos anteriormente marcados entre las personas integrantes del Proyecto para lo cual además de las evaluaciones de las profesionales de Eragintza se hace seguimiento desde la Universidad.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 viñetas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora de las capacidades cognitivas 2. Estabilización psicopatológica 3. Aumento socialización 4. Mejora curricular 5. Acceso al Mercado laboral o retorno al Sistema educativo

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Tanto los profesionales de salud mental que atienden a las personas participantes como sus familias manifiestan que el programa está siendo muy beneficioso ya que han apreciado una gran evolución a nivel cognitivo y relacional. Además consideran que es una gran oportunidad para que obtengan una titulación que les permita volver al sistema educativo o acceder al Mercado laboral.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input checked="" type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



**Elementos clave
para la transferencia
(max. 5 líneas)**

1. Obtención del Certificado de Profesionalidad de Operaciones de Grabación y tratamiento de datos y documentos, titulación homologada por el Servicio vasco de Empleo.
2. Mejora de las capacidades cognitivas.
3. Entrenamiento en Habilidades Sociales.
4. Acceso a Formación Profesional o al Mercado laboral.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

5

FUNDACIÓN FAISEM

ECOISEM



Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental. FAISEM



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Nombre de la entidad	FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL - FAISEM MP
Región o regiones de implantación	ANDALUCÍA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	
 Datos de contacto	coordinacionempleo.faisem@juntadeandalucia.es

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Título de la BBPP:	Grupo formativo sobre Empleo Público
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Personas con problemas de salud mental usuarias del programa de empleo de FAISEM
Fecha de inicio / fin	2018
Financiación (si la hay)	FAISEM

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Empleo
 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>Consiste en la creación y consolidación de un grupo de personas interesadas en buscar empleo en el sector público tanto en bolsas como en concursos y oposiciones.</p> <p>El grupo está liderado por una técnica del servicio de orientación y apoyo al empleo y cuenta con la participación periódica de un formador para concursos específicos.</p> <p>Se facilita información y se apoya en procesos de inscripción.</p> <p>Se facilita temarios y test para practicar.</p> <p>Se realizan visitas a Administraciones y Servicios demandados.</p> <p>Se realizan acompañamientos a pruebas selectivas.</p> <p>Se realiza formación sobre temas concretos.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar sobre el empleo público como oportunidad de empleo estable y de calidad. 2. Insertar al mayor número posible de personas demandantes de empleo con EM en empresas e instituciones públicas.
---	--

RESULTADOS	
 Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar a las personas que buscan empleo de que es posible. 2. Conseguir financiación para docente y materiales. 3. Superar el estigma en las Administraciones.
 Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)	<p>El empleo público supone una oportunidad muy importante que se suma a las del empleo ordinario y protegido como vías de inclusión y sobre todo de recuperación.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>El proyecto está muy bien valorado por las personas participantes. En 2022 recibió una mención especial por parte de FAISEM y se ha incluido en los objetivos de la organización para extender a todas las provincias en 2023.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input checked="" type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p>
 <p>Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)</p>	<p>Resulta clave la posibilidad de contar con financiación para los materiales y contar con horas semanales de docencia.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

INTRESS

ECOISEM

intress



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Nombre de la entidad	INSTITUTO DE TRABAJO SOCIAL Y DE SERVICIOS SOCIALES (INTRESS)
Región o regiones de implantación	COMUNIDAD DE MADRID
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	
 Datos de contacto	Beatriz García Morais bgarcia@intress.org

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Aprendizajes de la pandemia
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Profesionales que trabajan con personas con diagnóstico de trastorno mental grave
Fecha de inicio / fin	Marzo de 2021 / febrero de 2023
Financiación (si la hay)	<p>Propia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiempo de las personas profesionales para llevar a cabo esta iniciativa (1 horas/mes cada una de las 5 personas). - Espacios para desarrollarla y medios informáticos.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Herramientas profesionales.
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Se creó un grupo de avance técnico para valorar qué herramientas de atención a distancia podían ser útiles y en qué circunstancias en la atención a personas con trastorno mental. Se valoró la mejora de la atención online pero también el peligro de que se convirtiera en algunas ocasiones en un elemento contrario a la socialización. El grupo elaboró un flyer con la definición de teleasistencia y los límites y características de su utilización.</p>
 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir qué es la teleasistencia 2. Definir cuándo utilizarla y cuando no.

RESULTADOS

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Aunque ha sido un trabajo derivado de la situación de pandemia, se puede realizar en la actualidad.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejor accesibilidad de las personas atendidas a las actividades del centro. - Un nuevo canal de comunicación, tanto individual como grupal. - Mayor satisfacción con la atención
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Personas usuarias: me permite asistir al grupo que antes no podía porque no hay transporte a esas horas desde mi pueblo al centro.</p> <p>Personas atendidas: me permite mantener entrevistas con personas a las que era muy difícil que acudieran a una cita</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input checked="" type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p>

	<p> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10 <input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/> <u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4 <input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input checked="" type="checkbox"/> ODS11 <input checked="" type="checkbox"/> ODS16 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/> </p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p> No hay problema en replicar esta práctica en cualquier lugar. La dificultad principal ha sido estudiar y poner límites a la comodidad profesional o de las personas atendidas para no tener que desplazarse, pero a la vez valorar en qué situaciones la atención online es una herramienta que tiene ventajas sobre la atención presencial y es preferible su utilización. </p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Nombre de la entidad	INSTITUTO DE TRABAJO SOCIAL Y DE SERVICIOS SOCIALES (INTRESS)
Región o regiones de implantación	COMUNIDAD DE MADRID
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	
 Datos de contacto	José Manuel Cañamares Yelmo jmcanamares@intress.org

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Salud mental y sordera
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Profesionales que trabajan con personas con diagnóstico de trastorno mental grave y algún tipo de discapacidad auditiva
Fecha de inicio / fin	<p>Marzo de 2021 / actualidad.</p> <p>El grupo de trabajo que ha generado esta buena práctica ha concluido algún objetivo, pero sigue trabajando en otros relacionados con la atención a personas sordas en recursos para personas con trastorno mental grave.</p>
Financiación (si la hay)	<p>Propia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiempo de las personas profesionales para llevar a cabo esta iniciativa (2 horas/mes cada una de las 5 personas). - Espacios para desarrollarla y medios informáticos.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Habilidades de profesional.
 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>Se inició un grupo de avance técnico captando a las personas motivadas por este tema de la sordera. El propio grupo decidió los objetivos, planteando uno inicial alcanzable en un año y otros posibles posteriores. Se acumuló y estudió toda la información relacionada con este tema de la sordera y la salud mental y finalmente se elaboró un decálogo con las indicaciones básicas que debe seguir toda persona profesional de la entidad para atender a una persona sorda. Este decálogo se envió a todos los servicios que gestiona la entidad. También se ha activado un correo electrónico, que se ha difundido a todas las personas trabajadoras, para que cualquier profesional de la entidad pueda hacer preguntas, resolver dudas o recibir apoyo de las personas expertas.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber cómo comunicarse mejor con personas con trastorno mental y déficit auditivo 2. Sensibilizar a las/os profesionales de Intress sobre esta necesidad de incorporar estas habilidades.
---	---

RESULTADOS	
 Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)	<p>Se debe contar con personas motivadas y conocedoras de tema. Es tan amplio el campo que inicialmente se ha debido acotar mucho porque los tipos de sordera y sus necesidades son muy amplias.</p>
 Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mejor comunicación con ellas y comprensión de su discurso. - Existencia de material específico sobre sordera y salud mental que se puede consultar para la práctica diaria. - Mayor satisfacción con la atención

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)	
 Sostenibilidad (max. 3 líneas)	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p>
 Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas)	<p>No hay problema en replicar esta práctica en cualquier lugar.</p>



Nombre de la entidad	INSTITUTO DE TRABAJO SOCIAL Y DE SERVICIOS SOCIALES (INTRESS)
Región o regiones de implantación	COMUNIDAD DE MADRID
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	
 Datos de contacto	José Manuel Cañamares Yelmo jmcanamares@intress.org

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Título de la BBPP:	Mejora de la accesibilidad cognitiva
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Personas con diagnóstico de trastorno mental grave
Fecha de inicio / fin	<p>Junio de 2021 / actualidad.</p> <p>La buena práctica va cumpliendo objetivos y la intención es que siga un tiempo más. El final se conseguiría si toda la documentación de la entidad está en formato de lectura fácil y todos los centros con señalética adaptada.</p>
Financiación (si la hay)	<p>Propia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación inicial: 1.100€ - Tiempo de las personas profesionales para llevar a cabo esta iniciativa (2 horas/mes cada una de las 6 personas). - Espacios para desarrollarla y medios informáticos. - Compra e instalación de la señalética necesaria.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Autonomía
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Se inició un grupo con personas motivadas por este tema. Se hizo una formación previa en lectura fácil. Se comenzó la modificación de elementos básicos como el contrato asistencial o la carta de derechos al formato de lectura fácil. Se contactó con el CEAPAT y se trabajó con él para la elaboración de la señalética de un CRPS. Se encargó y colocó esta señalética. El grupo de profesionales sigue avanzando en la transformación de más documentos a lectura fácil.</p>
 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convertir la documentación a formato de lectura fácil. 2. Analizar las necesidades de accesibilidad cognitiva de las personas atendidas en los centros. 3. Desarrollar y colocar señaléticas en los centros que ayuden a la accesibilidad cognitiva.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Es imprescindible una formación inicial en lectura fácil si se quiere comenzar a modificar los documentos. También la señalética exige la participación de personas expertas, por lo que hay que buscar una alianza o colaboración para este fin. Esta buena práctica exige un presupuesto económico, aunque pueda ser pequeño, y el destinar tiempo de profesionales a ella.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejor comprensión de la documentación que utilizamos en los Centros. - Existencia de señalética accesible y validación de ella por CEAPAT o expertos autorizados. Más facilidad para identificar y encontrar los despachos y diversos espacios en los centros. - Mayor satisfacción con la atención
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p> OPCIÓN A. <u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/> <u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/> <u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/> </p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>No hay problema en replicar esta práctica en cualquier lugar.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

FUNDACIÓN SASM

ECOISEM



FUNDACIÓN
SASM



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL