



Nombre de la entidad	FUNDACIÓN INTRAS
Región o regiones de implantación	VALLADOLID

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Plataforma de entidades para la promoción e inclusión social de personas con enfermedad mental

<p>Logotipo del proyecto (si lo hay)</p>	
<p> Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)</p>	<p>REEFNAT: https://www.educacionynaturaleza.com/post/escalada-para-conectar-un-proyecto-de-aprendizaje-servicio-en-torno-a-la-salud-mental</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>FEDERACIÓN MONTAÑA CYL</p> <p>https://www.fclm.com/2023/08/10/escalada-para-conectar-el-deporte-como-elemento-de-inclusion-social/</p> <p>Revista internacional Educación para la justicia social</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/371925530_Escalada_para_Conectar_De_Proyecto_de_ApS_a_Comunidad_de_Practica_Aprendizaje_y_Afecto</p>
<p> Datos de contacto</p>	<p>JAVIER CANO SANZ</p> <p>JCS@INTRAS.ES</p> <p>676083572</p>

<p>Título de la BBPP:</p>	<p>ESCALADA PARA CONECTAR. De Proyecto de ApS a Comunidad de Practica Aprendizaje y Afecto.</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	<p>Personas con malestar psíquico Alumnos universitarios de la facultad de Educación y trabajo social Profesionales de la salud mental</p>
<p>Fecha de inicio / fin</p>	<p>Octubre 2021 - actualidad</p>
<p>Financiación (si la hay)</p>	<p>Propia</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Aprendizaje y servicio - actividad Física - deporte - salud mental - inclusión/normalización.
 <p>Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)</p>	<p>Este proyecto trata de comprender las posibilidades de la escalada deportiva como espacio de encuentro formativo entre personas con malestar psíquico y estudiantes universitarios, a lo largo de un proyecto desarrollado a través del método de Aprendizaje-Servicio (ApS). Partiendo de una metodología cualitativa de investigación basada en el estudio de casos, en el que se otorga voz a todos los participantes, este trabajo se centra en analizar el potencial de la escalada y profundizar en el impacto del ApS, valorando sus posibilidades para la creación de comunidades de práctica inclusivas. Los resultados nos muestran la necesidad de plantear proyectos comunitarios como prioridad en el trabajo con colectivos vulnerados (en este caso salud mental) y reconocer el derecho a la participación social en prácticas de actividad física como acto de justicia social. En este sentido, la escalada se ha convertido en un espacio compartido y valioso, que ha generado seguridad emocional y sentido de pertenencia. Las necesidades colectivas emergen a través de procesos reflexivos, que han contribuido a la comprensión de los proyectos de ApS como experiencia comunitaria de práctica, aprendizaje y afecto, en el que los roles entre personas se funden y se confunden.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>La escalada como estrategia de intervención en proyectos de ApS, puede ser considerada una actividad segura y eficaz, la cual aportaría mejoras no solo en aspectos de salud física, sino también en aspectos de salud mental y calidad de vida, así como en el bienestar social. En consecuencia, el objetivo principal ha sido mostrar a través de un estudio de caso, cómo un proyecto de ApS, el cual aplicó la escalada como recurso socioeducativo; ayudó a personas con problemas de salud mental. Siendo una herramienta para mejorar tanto este aspecto, como la formación de los futuros profesionales de la educación.</p>
<p>  Objetivos de la práctica (max. 3 líneas) </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el potencial de un programa de escalada entre estudiantes universitarios y persona con malestar psíquico, extrayendo las claves que emergen en el proceso. 2. Comprender y profundizar en el impacto de la metodología del ApS a través de unos indicadores básicos que guíen el proceso. 3. Describir y analizar la experiencia llevada a cabo, como tránsito hacia la creación de una comunidad de práctica, aprendizaje y afecto a través de encuentros en torno a la escalada.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Apoyos individualizados para acudir a las diferentes Instalaciones y hacer un seguimiento constante para que las personas con malestar psíquico acudan de forma regular a las sesiones.</p> <p>Se recomienda la figura del asistente personal deportivo, tanto para participar como para hacer el acompañamiento.</p>
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Espacios inclusivos y normalizados. Se evidencia la necesidad de plantear actividades comunitarias, con colectivos vulnerados; comparar espacios que faciliten formar parte de algo más amplio que simplemente trabajar para una entidad específica. Planificar desde una flexibilidad situada, abierta al contexto y a los procesos de colaboración entre entidades, educadores/as y participantes.</p>
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Profesionales: Existe una necesidad real entre los diferentes agentes implicados combinando el aprendizaje y el servicio a la comunidad para mejorarlo, Permitiendo un aprendizaje vivencial recíproco, que potencia las posibilidades de cambio personal y social.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Alumnos: Proyectos en los que realmente se materializaba en la práctica. La vivencia solapada con la teoría, trasformada e incorporada a nuestra práctica profesional de forma significativa.</p> <p>Usuarios Fundación Es un espacio donde nos sentimos cómodos, somos nosotros mismos.</p>
<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10<input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3<input checked="" type="checkbox"/> ODS4<input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input checked="" type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ODS17<input type="checkbox"/></p>

	<p>OPCIÓN B.</p> <p>Se trata de un Proyecto que tiene continuidad en el tiempo.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>Disponer de espacios tanto de práctica, tanto comunitarios como protegidos.</p> <p>Trabajar Proyectos de aprendizaje y servicio en vinculación con la Universidad u otro centro educativo.</p> <p>Disponer de apoyos y seguimiento a través de asistentes personales deportivos.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es