



Nombre de la entidad	FUNDACIÓN SORAPÁN DE RIEROS
Región o regiones de implantación	EXTREMADURA
Logotipo del proyecto (si lo hay)	
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	https://cronicasdeunpueblo.es/art/42370/programa-intergeneracional-en-guadiana-y-pueblonuevo-de-guadiana
 Datos de contacto	Monitora de taller:

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Natalia Pérez Moreno</p> <p>natalia.perez@fundacionsorapan.org</p>
--	---

Título de la BBPP:	<p>“Programa intergeneracional en los Centros de Día de Gadiana y Pueblonuevo del Guadiana y los colegios de las mismas localidades”</p> <p>Desarrollado dentro del proyecto “Atención a personas con deterioro cognitivo” en Centros de Día</p>
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	<p>Personas mayores con deterioro cognitivo y niños de entre 6/7 años</p>
Fecha de inicio / fin	<p>16 de enero de 2023 al 24 de mayo de 2023</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Financiación (si la hay)	
---------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Personas mayores y niños, interacción social, salud mental
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Para realizar este programa nos hemos basado en un paradigma llamado "Paradigma intergeneracional". Este principio implica el trabajo con grupos de rangos de edad distintos con la finalidad de construir interacción social entre los mismos.</p> <p>El programa intergeneracional se ha desarrollado en sesiones semanales de actividades conjuntas programadas y estructuradas compartidas por los usuarios</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



de dos de los centros de día (mayores con deterioro cognitivo) y niños de 6-7 años de los centros educativos de ambas Guadiana y Pueblonuevo del Guadiana.

Se ha establecido un día a la semana fijo por centro para realizar la sesión. Cada sesión ha sido de 60-90 minutos realizando 1 a la semana hasta terminar el segundo trimestre del calendario escolar, después han sido quincenales. En total 12 sesiones.

Las sesiones se han creado y estructurado por los profesionales encargados del proyecto: psicóloga, educadora social, trabajadoras sociales de ambos centros y profesoras de ambos colegios. Además, se ha contado con la ayuda de los trabajadores de cada centro para la creación y colocación de materiales.

En estas sesiones se ha incentivado la comunicación, la educación y el apoyo mutuo. Se ha tratado de fortalecer la generosidad, cooperación y el intercambio de experiencias realizando actividades en las que interaccionasen mayores y niños como: reminiscencia; estimulación cognitiva; jardinería; juegos tradicionales; manualidades; terapia ocupacional; deporte; nuevas tecnologías; repostería; salud; actividades musicales y bailes; y dinámicas de fomento de la interacción social entre otras. Se ha trabajado por parejas o equipos de 3 (con las personas que tienen más deterioro cognitivo), siendo siempre los mismos grupos para fortalecer vínculos.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<p>Trabajar la intervención neuropsicológica que pretende una mejora integral no solo en la esfera cognitiva, sino también emocional, conductual y social.</p> <p>Trabajar en valores incluyendo en las generaciones actuales la sabiduría de las generaciones más mayores haciéndoles sentir válidos. Interacción entre ambos grupos teniendo como base principal la educación y la estimulación, además de promover la empatía y el compromiso social.</p>
--	--

RESULTADOS	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>La planificación de actividades igual de motivadoras para niños y mayores, movilizar recursos, que los niños tomen un papel inclusivo con las generaciones mayores involucrándolos en el desarrollo de cada actividad a pesar de sus dificultades han sido algunos de los retos del programa.</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<p>Generación de compromiso entre grupos, estimulación cognitiva con la realización de actividades diferentes e interacción con niños, sentimiento de validez y apreciación de sabiduría, ayudar y dejarse ayudar, motivación, coordinación mayor-niño y de habilidades motrices, ejercitación de la memoria y comprensión, capacidad de generar respuesta, mantenimiento de atención, resolución de problemas y razonamiento, y habilidades comunicativas.</p>
 <p>Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)</p>	<p>Los profesionales encargados de la creación, gestión y realización de las actividades creen que el programa es un recurso adecuado y satisfactorio para el trabajo de la estimulación cognitiva con personas mayores por el trabajo global de sus capacidades cognitivas. Los resultados han sido excepcionales y motivadores para continuar con la realización de dicho programa los próximos cursos.</p>
 <p>Sostenibilidad (max. 3 líneas)</p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u></p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10 <input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3 <input type="checkbox"/> ODS4 <input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11 <input checked="" type="checkbox"/> ODS16 <input type="checkbox"/></p> <p>ODS17 <input type="checkbox"/></p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>Metodología desarrollada</p> <p>Informe con evaluación de resultados</p> <p>Coordinación centros de día/colegios</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es